

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ
Протокол № 2
от 21 ноября 2023.

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 67
от 10 ноября 2023
Директор МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ
Е.М. Тураева



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, обновления и реализации
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Центр эстетического воспитания детей» Елабужского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее ЦЭВД). При разработке дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются следующие:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении

методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г.

12. Устав образовательной организации.

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа) - локальный нормативный документ, в котором отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяющие «стратегию» образовательного процесса на весь период обучения. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

1.3. Разработка, реализация и обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ основаны на свободе их выбора и режима освоения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется в ЦЭВД в рамках следующих направлений: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

2.2. Образовательная деятельность должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

2.3. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией ЦЭВД.

2.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;

- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;

- использовать форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;

- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного

- на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей».

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям в соответствии с Профессиональным стандартом: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

3.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в ЦЭВД в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастными особенностями учащихся.

3.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно обновляются на основании изменений законодательства и нормативных правовых актов в сфере образования. Внесенные изменения проходят процедуру согласования и утверждения.

4. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- Титульный лист
- Информационная карта образовательной программы
- Оглавление
- Пояснительная записка

- Учебный план
- Содержание программы
- Планируемые результаты освоения программы
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Формы аттестации / контроля
- Оценочные материалы
- Список литературы
- Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы).

Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа) и принятия её на заседании методического (педагогического) совета, название программы, её направленность, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика программы, город и год ее разработки.

Информационная карта образовательной программы – своеобразный паспорт образовательной программы, в котором указываются краткие сведения о программе согласно образцу.

Оглавление – указатель заголовков разделов программы, отражающий структуру программы и ускоряющий поиск отдельных её частей.

Пояснительная записка включает в себя - направленность программы, нормативно-правовое обеспечение, актуальность, цель и задачи, категорию обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, планируемые результаты и формы подведения итогов реализации программы.

Направленность (профиль) программы

техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая

Нормативно-правовое обеспечение программы

нормативно-правовые документы, которыми руководствовались авторы при разработке программы.

Актуальность программы

- своевременность, современность предлагаемой программы;
- соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры;
- соответствие государственному социальному заказу / запросам родителей и детей;

Отличительные особенности программы

- характерные свойства, отличающие программу от других, остальных;
- отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

Цель

- обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе;
- формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна.

Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)

- конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель;
- Обучающие задачи отвечают на вопрос: что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладеет, в чем разберется учащийся, освоив программу;
- Развивающие задачи связаны с развитием творческих способностей и возможностей учащихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
- Воспитательные задачи отвечают на вопрос: какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Адресат программы

- примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики.

Объем программы

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Формы организации образовательного процесса по программе

могут предусматривать круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, и другие виды учебных занятий.

Срок освоения программы

- определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе;
- характеризует продолжительность программы — количество часов, лет необходимых для ее освоения.

Режим занятий

- периодичность и продолжительность занятий в соответствие с (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

Планируемые результаты освоения программы

- формулируются с учетом цели и содержания программы;
- определяют основные знания, умения, навыки, а также личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы;

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на Педагогическом совете, утверждаются и вводятся в действие приказом директора.

5.2. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.